

**Муниципальное унитарное предприятие
«Городской электротранспорт»**

**Материалы
для проведения промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся водителей
транспортных средств
категории «Тm»**

г. Липецк

2024 г.

Пояснительная записка

Проверка теоретических знаний по предмету «Устройство трамвайных вагонов и их оборудования» проводится при проведении квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Электроснабжение трамваев"; "Культура обслуживания пассажиров"; "Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды"; "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" "Основы законодательства в сфере дорожного движения"; «Организация движения трамваев»; "Основы управления транспортными средствами категории "Тм" осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения образовательной программы профессиональной подготовки водителей трамвая.

Проверка знаний и умений по учебным предметам "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Электроснабжение трамваев"; "Культура обслуживания пассажиров"; "Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды"; "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" "Основы законодательства в сфере дорожного движения"; «Организация движения трамваев»; "Основы управления транспортными средствами категории "Тм" осуществляется по результатам решения ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства соответственно.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначального обучения вождению - контрольного задания №1; по окончании обучения вождению в условиях дорожного движения - контрольного задания №2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена категории «Тм» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «Тм» на закрытой площадке в депо. На втором

этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «Гт» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Задачи промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам.

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

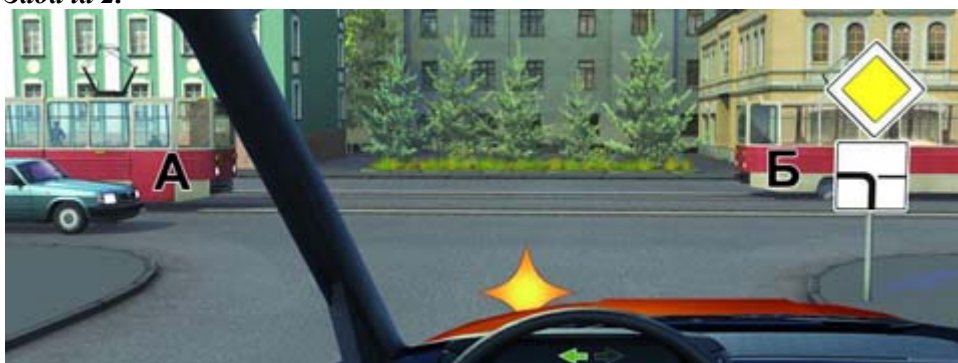
Задача 1.



Кто из водителей должен уступить дорогу трамваю?

1. Только водитель легкового автомобиля. 2. Оба водителя. 3. Только водитель грузового автомобиля. 4. Никто из водителей.

Задача 2.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Никому. 2. Всем транспортным средствам. 3. Трамваю А и легковому автомобилю. 4. Только трамваю А.

Задача 3.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю. 2. Только трамваю. 3. Обоим транспортным средствам.

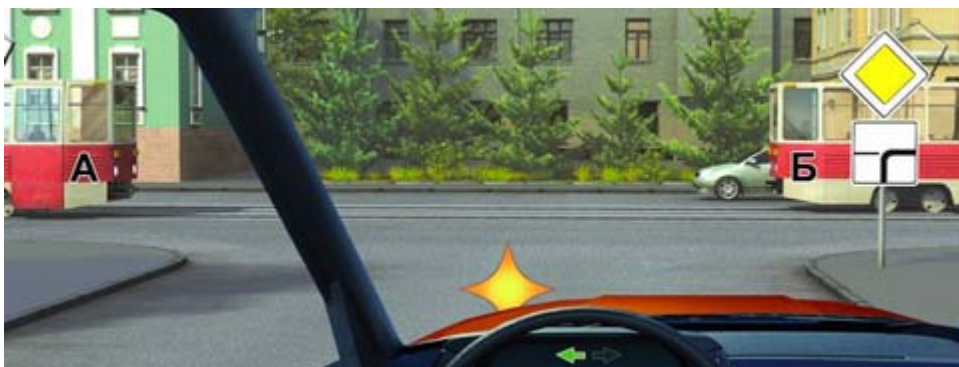
Задача 4.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым. 2. Уступите дорогу трамваю. 3. Дождетесь разрешающего сигнала специального светофора и только после этого повернете.

Задача 5.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Трамваю Б и легковому автомобилю. 2. Всем транспортным средствам. 3. Только трамваям.

Задача 6.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?

1. Только грузовому автомобилю. 2. Только трамваю. 3. Обоим транспортным средствам.

Задача 7



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом

мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Уступить дорогу только трамваю. 2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю. 3. Уступить дорогу обоим транспортным средствам. 4. Проехать перекресток первым.

Задача 8.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым. 2. Уступите дорогу трамваю.

Задача 9.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым. 2. Уступите дорогу трамваю.

Задача 10.



Намереваясь продолжить движение в прямом направлении, Вы должны:

1. Уступить дорогу трамваю и легковому автомобилю.
 2. Проехать перекресток первым.
 3. Уступить дорогу только трамваю.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | | | | | | | | | | |

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации
 обучающихся по учебному предмету
 «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Задача 1.

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Задача 2.

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 3.

Каковы признаки идеального водителя?

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

Задача 4.

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

1. Разговор по мобильному телефону.
2. Показания на панели приборов.

Задача 5.

Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики

2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

Задача 6.

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:

1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 7.

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.
3. Некоторые лекарственные препараты.

Задача 8.

Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т. д.)?

1. Включить радио и продолжить движение.
2. Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 9.

Какое поведение детей на пешеходном, переходе необходимо учитывать?

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти, или побежать по пешеходному переходу.

Задача 10.

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»

Задача 1.

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить троллейбус и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Задача 2.

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.

2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача 3.

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса троллейбуса?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки троллейбуса.

Задача 4.

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

Задача 5.

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.

Задача 6.

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

Задача 7

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги? 1

1. Влияет.
2. Не влияет

Правильные ответы

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| № ответа | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Тематические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Задача 1.

В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

Задача 2.

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.

3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3.

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Задача 4.

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5.

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6.

В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

1. При артериальном кровотечении.
2. При обильном венозном кровотечении.
3. При всех видах сильного кровотечения.
4. При определении большой лужи крови.

Задача 7.

Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему, и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8.

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 9.

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.

Задача 10.

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 7 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 |

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Организация движения трамваев»

Задача 1.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Повреждено или отсутствует одно из стекол кузова
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача 2.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает привод дверей.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Отсутствует амортизатор

Задача 3.

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправен токоприемник.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4.

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение средстве на транспортном во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5.

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с не горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с не горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Правильные ответы

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| № ответа | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |

Тематические задачи для проведения аттестации обучающихся по учебному предмету «Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте»

1. Каковы элементы культуры обслуживания?
2. Какие требования к подвижному составу?
3. Какие требования к работе водителя?
4. Знание водителем трамвая транспортной сети города
5. Где находятся пункты пересадок на различные виды пассажирского транспорта?

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение трамвая»

Контрольное задание №1

Оценка. Руководство по оценке

Категория «Тп »: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; постановка в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии;

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий; начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линий

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:
- решение ситуационных задач (тестов);

- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении трамваем на закрытой площадке.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий: начала движения, остановки трамвая у стоп-линий с применением различных способов торможения контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить до 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка трамвая».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению трамваем на закрытой площадке в депо.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: начало движения, начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.

Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по прямой, остановка трамвая у стоп-линий с применением различных способов торможения Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, зеркал заднего вида,
2. Включить трамвай, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
3. Начать движение, двигаться по прямой
4. Останавливать автомобиль у стоп-линий с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка трамвая».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сидения водителя и зеркал заднего вида, расположение органов управления трамвая, порядок включения трамвая, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке трамвая, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь - регулировать положение сидения водителя, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить включение трамвая, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке трамвая на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты трамвая, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять трамваем при въезде в ворота с поворотами направо и налево.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - особенности работы тормозных систем трамвая и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты трамвая, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять трамваем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений «Остановка и трогание на подъеме» и «Въезд в бокс».

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Оценочные задания.

Задание 1.1

Начало движения, движение по прямой, остановка трамвая.

Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, зеркал заднего вида. Включить трамвай, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой, останавливать трамвай у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании трамвая с места?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «электроторможение»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

Задание 1.2

Маневрирование в ограниченных проездах

Практическое задание - въехать в ворота с поворотами направо и налево; и остановиться перед линией «СТОП»

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Правила проезда по канаве.
3. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
4. Правила пользования электротормозами.

Задание 1.3

Сложное маневрирование

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Остановка и трогание на подъеме»); въехать в «Бокс» задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Какие правила безопасности должен выполнить водитель при постановке трамвая на отстой на уклоне.
3. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
4. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?
5. Какие правила безопасности должен выполнить водитель при въезде в бокс.

Контрольное задание

Выполнение обучающимися всех действий по управлению трамвая на закрытой площадке. Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения и зеркал заднего вида?
2. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
3. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
5. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
6. Какие правила безопасности должен выполнить водитель при постановке трамвая на уклоне на отстой.
7. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
8. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?
9. Какие правила безопасности должен выполнить водитель при въезде в бокс.
10. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?

Контрольное задание №2

Оценка. Руководство по оценке

Название: Управлять трамваем в условиях дорожного движения. Общая характеристика процесса оценки для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять трамваем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:
- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер. Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять трамваем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может быть также и устный или программированный опрос.

Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- Подготовки трамвая к началу движения, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения трамвая на различных участках дороги и в местах стоянки контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме:

«Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Встречного разъезда в узких проездах, перестроения, пешеходных переходов и железнодорожных переездов контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных

- проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению трамвая в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения.

В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: Управлять трамваем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области подготовки трамвая к началу движения, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения трамвая на различных участках дороги и в местах стоянки Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Подготовить трамвай к началу движения.
2. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.

3. Останавливать трамвай и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания трамвая, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения, приемы управления трамвая при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки.

Уметь - проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трамвая, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение, безопасно управлять трамваем в транспортном потоке, вести трамвай по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворотах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области встречного разъезда в узких проездах, перестроения, пешеходных переходов и железнодорожных переездов Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом и затрудненном встречном разъезде транспортных средств.
2. Двигаться по мостам, через пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - приемы управления трамвая, динамические габариты трамвая, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов; правила проезда пешеходных переходов, охраняемых и неохранных железнодорожных переездов; дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, и встречного разъезда.

Уметь - безопасно управлять трамваем при встречном разъезде в различных дорожно-транспортных ситуациях, при движении по мостам, пешеходным переходам, проезде охраняемых и неохранных железнодорожных переездов; вести трамвай с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево.
2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево,

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,4 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулирующего), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления трамваем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Уметь - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять трамваем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика).

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению трамваем в условиях дорожного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

Оценочные задания

Задание 2.1

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка
Практическое задание - подготовить трамвай к началу движения, начать движение, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать трамвай и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Какие силы действуют на трамвай при повороте?
3. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
4. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
5. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дорог?

Задание 2.2

Встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов

Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

Задание 2.3

Проезд перекрестков

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево,

Ситуационные задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению трамвая в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?

Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Ответственность водителей за нарушения Правил дорожного движения.
2. Действия водителя в начале движения, при перестроении, поворотах и развороте транспортного средства.
3. Подача предупредительных сигналов приборами световой сигнализации и рукой.
4. Повороты и разворот транспортного средства на перекрестке и вне перекрестка с трамвайными путями.
5. Запретительные требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к водителям транспортных средств.
6. Расположение транспортных средств на проезжей части в зависимости от числа полос движения, видов транспортных средств и скорости движения.
7. Порядок движения безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.
8. Порядок движения транспортных средств по дороге с реверсивным движением и при выезде на такую дорогу.
9. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения. Название и значение предупреждающих знаков.
10. Места, где запрещен разворот транспортных средств.
11. Места, где запрещено движение транспортных средств задним ходом, меры безопасности при движении задним ходом.

12. Знаки приоритета, их назначение, название и места установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
13. Ограничения скорости для различных видов транспортных средств при движении в населенном пункте, вне населенного пункта и по автомагистрали.
14. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения. Название, значение и места установки запрещающих знаков.
15. Обгон. Правила обгона.
16. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания. Название, значение и места установки предписывающих знаков.
17. Правила встречного разъезда.
18. Порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.
19. Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки. Название, значение и места установки знаков особых предписаний.
20. Остановка. Места, где разрешена остановка.
21. Информационные знаки, их назначение и общие признаки. Название, значение и места установки информационных знаков.
22. Стоянка. Правила постановки транспортных средств на стоянку. Места, где разрешена стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств.
23. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.
24. Перекресток. Виды перекрестков в зависимости от конфигурации и способа организации движения через них. Общие правила проезда перекрестков.
25. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
26. Горизонтальная разметка. Название линий и надписей на проезжей части. Постоянная и временная разметка. Действия водителей по требованию горизонтальной разметки.
27. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков.
28. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения вертикальной разметки.
29. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).
30. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях Возмещение материального ущерба.

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство трамваев и их оборудование. Электроснабжение трамваев. Организация движения трамваев. Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды»

Билет №1

1. Размещение оборудования на вагоне Т-3.
2. Назначение тягового двигателя ТЕ 022. Его составные части.
3. Явка на работу водителя и приемка поезда в депо.
4. Что такое «юз», «буксование». От чего зависит и чем вреден. Действие водителя при выводе трамвайного вагона из этих условий.

Билет №2

1. Назначение и устройство колодочного тормоза.
2. Принцип действия тягового двигателя ТЕ 022.
3. Что запрещается водителю на линии во время движения.

4. Какие документы должны быть у водителя при работе на линии.

Билет №3

1. Назначение и устройство электромагнитных контакторов.
2. Назначение и устройство мотор-вентилятора на вагоне ТЗМ.
3. Что обязан проверить водитель при следовании нулевым рейсом. Что такое нулевой рейс, оборотный рейс. Интервал. Перегон.
4. Правила подъезда к остановке и трогание с остановки.

Билет №4

1. Назначение и устройство карданного вала.
2. Назначение и устройство разъединителя-заземлителя.
3. В каких случаях водитель обязан остановить поезд.
4. ТБ при замене высоковольтного и низковольтного предохранителя.

Билет №5

1. Назначение и устройство колесной пары.
2. Назначение и устройство мотор-генератора.
3. Скорость движения-30км/ч, 25км/ч, 20км/ч.
4. Правила работы водителя в осенне-зимний период.

Билет №6

1. Назначение и устройство редуктора с пер. част. 7,36.
2. Назначение и устройство АКБ.
3. Дистанции в движении и при подъезде к стоящему поезду. Скорость 15 км/ч, 10км/ч.
4. Действия водителя при ДТП с легковой машиной. Действия водителя при наезде на пешехода.

Билет №7

1. Назначение и устройство рессорного подвешивания.
2. Назначение и устройство токоприемника.
3. Обрыв контактного провода: висит растяжка, можно проехать. Обрыв контактного провода: лежит на земле, на рельсах, висит над 3 дверью.
4. Виды спецчастей контактной сети. Проезд спецчастей контактной сети.

Билет №8

1. Назначение и устройство тележки.
2. Работа силовой цепи вагона ТЗ на пуске.
3. Скорость - 5 км/ч. ТБ при подъеме на крышу вагона.
4. Понятия служебное и экстренное торможение. Какой тормозной путь при служебном и экстренном торможении.

Билет №9

1. Моторные поперечники. Крепления тяговых двигателей.
2. Какие контрольно-измерительные приборы имеются на трамвае. Напряжение контактной сети. Какими приборами осуществляется защита силового оборудования от перегрузки и токов короткого замыкания?
3. ТБ при трогании с канавы и на территории депо.
4. В каких случаях запрещается буксировка неисправного вагона без сопровождения аварийной машины.

Билет №10

1. Дверной привод.

2. Работа силовой цепи вагона ТЗ на выбеге.
3. В каких случаях необходимо буксировать неисправный вагон.
4. Постановка поезда на отстой в депо.

Билет №11

1. Назначение и устройство рельсового тормоза.
2. Назначение и устройство звонка.
3. Действия водителя при остановке вагона под трамвайно - троллейбусным пересечением (ТЗ, ТЗМ, 71-407). Скорость - 10 км/ч.
4. Действия водителя при сходе. Действия водителя при пожаре.

Билет №12

1. Размещение оборудования на вагоне ТЗМ.
2. Назначение и устройство грозоразрядника.
3. Порядок приема и сдачи смены на линии.
4. Действия водителя перед въездом на территорию депо. Скорость -15 км/ч.

Билет №13

1. Какими видами тормозов оборудован трамвайный вагон.
2. Работа силовой цепи вагона ТЗ при электродинамическом торможении.
3. Что запрещается водителю во время движения.
4. Что такое сигнал, и какие сигналы существуют.

Билет №14

1. Основные неисправности дверей.
2. Назначение и устройство контроллера водителя.
3. Сцепка и буксировка неисправного вагона.
4. Действия водителя при заболевании в пути следования или на конечной станции. Скорость 5 км/ч.

Билет №15

1. Как осуществляется вентиляция салона.
2. Назначение реверсора.
3. Тяжелый профиль пути.
4. В каких случаях водитель обязан остановить поезд.

Билет №16

1. Как осуществляется вентиляция кабины водителя.
2. Назначение и устройство реле ЛО колодочного тормоза.
3. Действия водителя при угрозе совершения теракта.
4. Действия водителя при переводе стрелки вручную.

Билет №17

1. Основные элементы кузова.
2. Назначение и устройство реле безопасности.
3. Действия водителя при выходе из кабины на подъеме.
4. Обязанности водителя при работе на линии.

Билет №18

1. Как осуществляется отопление салона.
2. Назначение и устройство магнитно-дифференциального реле.
3. Путевой лист. Книга поезда. Книжка водителя. ТБ при нахождении в депо.
4. Действия водителя при угрозе совершения теракта.

Билет №19

1. Как осуществляется отопление кабины.
2. Назначение и устройство демпферного сопротивления.
3. Как правильно вести поезд экономно расходуя электроэнергию.
4. Действия водителя на конечной станции маршрута.

Билет №20

1. Наружные размеры вагона.
2. Назначение и устройство тягового двигателя ТЕ 023. Его составные части.
3. Действия водителя, когда в салоне вагона при выходе упал пассажир.
4. Дистанции в движении и при подъезде. Скорость – 25 км/ч.

Билет №21

1. Неисправности карданного вала.
2. Требования к токоприемникам.
3. Порядок приема и сдачи смены на линии.
4. Приемка поезда в депо.

Билет №22

1. Ролико-рычажный механизм.
2. Назначение и устройство ускорителя.
3. Ширина пожарного проезда, расстояние между пожарными проездами на территории депо.
4. Сцепка и буксировка на тяжелом профиле пути.

Билет №23

1. Размещение оборудования на вагоне 71-407.
2. Назначение и расположение статического преобразователя на вагоне ТЗМ. Назначение и устройство линейного контактора.
3. Постановка поезда на отстой в депо.
4. ТБ при нахождении на крыше вагона. Действия водителя при пожаре.

Вождение транспортных средств категории «Тм»

Квалификационный экзамен Первый этап

1. Содержание экзамена

- 1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС данной категории на закрытой площадке и определения возможности допуска к экзамену в ГИБДД.

1.2. При проведении первого этапа квалификационного экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие действия, умение и навыки:

- пользования органами управления ТС;
- зеркалами заднего вида;
- трогания с места;
- маневрирования в ограниченном пространстве;
- оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
- остановки в обозначенном месте;
- въезда в бокс задним ходом;

1.3. Первый этап квалификационного экзамена проводится на закрытой от движения площадке (далее - площадка) по комплексам испытательных упражнений для конкретной категории ТС.

1.4. Комплексы испытательных упражнений содержат:

1.4.1. Для кандидатов в водители ТС категории «Тm»:

- упражнение - «остановка и трогание на подъеме»;
- упражнение - «движение по кривой»;
- упражнение - «канава»;
- упражнение - «въезд в бокс»;

2. Порядок проведения первого этапа квалификационного экзамена

2.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

2.2. По командам экзаменатора кандидат в водители занимает место в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнения.

2.3. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет хронометраж времени, подает команды кандидату в водители, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение общих требований безопасности на площадке при проведении экзамена.

2.4. Ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

1. Система оценки

3.1. Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории «Тm».

3.2. Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ», отрицательная - «НЕ ВЫПОЛНИЛ».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

3.3. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом, или отказался от выполнения одного упражнения.

3.4. В случае, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это упражнение.

3.5. При положительном результате повторного выполнения упражнения за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «СДАЛ», при отрицательном - «НЕ СДАЛ».

4. Испытательные упражнения для проведения первого этапа квалификационного экзамена

4.1. Упражнение «Остановка и трогание на подъеме»

Содержание.

Движение по наклонному участку, остановка на наклонном участке перед линией «СТОП-1», трогание с места на наклонном участке, остановка перед линией «СТОП». Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- включить трамвай.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по наклонному участку;
- остановку перед линией «СТОП-1»
- фиксацию ТС в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом); трогание с места на наклонном участке;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить стояночный тормоз;
- выключить трамвай;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией «СТОП-1», а его помощник - зону остановки перед линией «СТОП».

Второй этап

1. Содержание экзамена

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.

1.2. При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортного средства на проезжей части;
- скорость движения;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).

Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

2. Организация проведения экзамена

2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители, водитель наставник и экзаменатор.

2.2. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух методов:

- несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;
- несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким маршрутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целесообразно, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.

2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или собственником ТС в начале маршрута, ручка реверса находится в положении «0», стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов;
- торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в водители оценки «НЕ СДАЛ».

Примечание. В случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаменатора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.

2.7. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях;

- ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
- маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
- пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

3.2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

3.3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС, контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптимальный порядок действий. Например, команды остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и остановитесь».

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия водитель–наставник обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

3.4. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

4. Система оценки

4.1. Второй этап квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

4.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую -1.

4.3. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.